

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КДОУ ОО «Мценский
детский дом для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
дошкольного возраста»

Н.В. Маторина
приказ от «26» января 2022 г. № 45



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых услуг

№ 2

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта дошкольное образовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта
Российская Федерация, 303030, Орловская область, г. Мценск, ул. 20 июля, д. 1а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажей, 2989,2 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 9802 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1978, последнего капитального ремонта нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального нет

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
полное наименование - казенное дошкольное образовательное учреждение Орловской области «Мценский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дошкольного возраста»,
краткое наименование - КДОУ ОО «Мценский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дошкольного возраста»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения)
Российская Федерация, 303030, Орловская область, г. Мценск, ул. 20 июля, д. 1а
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление

- 1.9. Форма собственности **государственная**
1.10. Территориальная принадлежность **региональная**
1.11. Вышестоящая организация (**наименование**):
Департамент образования Орловской области
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
302021, г.Орел, ул. Ленина, д. 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности **образование**
2.2. Виды оказываемых услуг
образовательные услуги; круглосуточный прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в учреждение по заявлению родителей, усыновителей либо опекунов; отдельные виды медицинских услуг.
2.3. Форма оказания услуг:
на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети**
2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития**
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **60**
2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида **да**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
а) г.Мценск остановка «Автовокзал», далее до учреждения пешком;
б) г.Мценск, остановка «Дворец культуры» – автобус №7, 7а, проезд до остановки «Поликлиника»
Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**
3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **200 м**
3.2.2 время движения (пешком) **5 мин.**
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути **нет**
3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **нет**. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках (К)	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О)	Б
4	с нарушениями зрения (З)	ДУ
5	с нарушениями слуха (Г)	ДУ
6	с нарушениями умственного развития (У)	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная – дополнительная помощь сотрудника), «ВНД» (не организована доступность).

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К, О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И

		(К, С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.4.1. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности услуг для инвалидов:

№ п \п	Наличие специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами	Состояние доступности (наличие /отсутствие)
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
3.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	имеется
4.	Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:	
	адаптация официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб- контента и веб-сервисов (WCAG)	имеется
	размещение в доступных для воспитанников, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)	-

	присутствие ассистента, оказывающего воспитаннику необходимую помощь	отсутствует
	обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов	отсутствует
	обеспечение доступа воспитанника, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого воспитанника	-
5.	Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по слуху:	
	дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)	-
	обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	имеется
	обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода)	отсутствует
	наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для слабослышащих воспитанников (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших воспитанников (оглохших в дошкольном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), двух отделений: 1. отделение - для воспитанников с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; 2. отделение - для воспитанников с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха	отсутствует
6.	Для воспитанников, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:	
	обеспечение беспрепятственного доступа воспитанников в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное	имеется

	понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)	
7.	Для воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи:	
	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи, двух отделений: 1 отделение - для воспитанников, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также воспитанников, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием; 2 отделение - для воспитанников с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи	отсутствует
	комплектование в составе 1 и 2 групп воспитанников, имеющих одностипные формы речевой патологии, с обязательным учетом уровня их речевого развития.	имеется
8.	Для воспитанников с умственной отсталостью:	
	Наличие в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для воспитанников с умственной отсталостью, групп для воспитанников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью	имеется
9.	Создание в организации условий для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей воспитанников из расчета по одной штатной единице:	
	учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6- 12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	имеется
	учителя-логопеда на каждые 6-12 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	имеется
	педагога-психолога на каждые 20 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	имеется
	тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	отсутствует
10.	Количество специалистов, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением	50

	доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	
--	--	--

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: доступно частично избирательно (ДЧ-И)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт: оборудование доступных для инвалидов визуальных и тактических элементов информации
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт: оборудование доступных для инвалидов визуальных и тактических элементов информации, разметка краевых ступеней лестничных маршей цветом или фактурой, установка фиксаторов на дверь
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт: разметка световой полосы для слабовидящих детей, оборудование дополнительных поручней для детей на двух лестницах, тактильных предупредительных указателей
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт: установка информирующих обозначений помещений
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт: оборудование санузла для посетителей-инвалидов (установка поручней). Техническое решение по расширению дверного проема в санузле для посетителей, передвигающихся на кресле-коляске, невозможно
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт:

		устройство визуальной и тактильной системы информации
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Техническое решение оборудования тактильных средств, выполняющих предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей об изменении направления движения, входа на объект, невозможно из-за отсутствия пешеходных путей (тротуара) от остановки транспорта «Поликлиника» до объекта
8.	Все зоны и участки	Приобретение детской инвалидной коляски Оборудование детского скалодрома Текущий ремонт: оборудование дополнительных поручней для детей на лестницах, в том числе эвакуационных

*указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **2022-2030 г.г.** в рамках исполнения

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **доступен полностью всем**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения согласование **не требуется.**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация о состоянии доступности объекта размещена (**обновлена**) на Карте доступности субъекта Российской Федерации **<https://zhit-vmeste.ru/map/>**
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «28» декабря 2021 г.,
2. Акта обследования объекта: № 2 от «28» декабря 2021 г.,
3. Решения Комиссии от «28» декабря 2021 г.